

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

A. NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ 18/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT Bổ sung sửa đổi một số điều trong thông tư 58 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Căn cứ Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 về đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Nghị định 91/1017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 quy định chi tiết một số điều luật thi đua khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2020 của UBND tỉnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn 1707/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện chương trình năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 1943/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 1947/SGDĐT-CTHSSVPC ngày 14/9/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022;

B. THỰC TRẠNG VÀ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Thực trạng

Trường THPT Trần Phú là một trường thuộc địa bàn miền núi tỉnh Quảng Nam; Bình quân hằng năm có 18 lớp với 588 học sinh; số lượng học sinh con em các xã, thôn đặc biệt khó khăn theo học đông; có học sinh khuyết tật theo học hòa nhập.

1. Thực trạng về công tác tuyển sinh và biên chế lớp học

- Tuyển sinh: Số lượng: 194 (80% học sinh THCS trên địa bàn).
- Biên chế lớp học: Toàn trường: 18 lớp với 588 hs; tỷ lệ: 32,67 hs/lớp.
- + Khối 10: 6 lớp; 194 học sinh; tỷ lệ: 32,33 học sinh/lớp.
- + Khối 11: 6 lớp; 198 học sinh; tỷ lệ: 33,00 học sinh/lớp.
- + Khối 12: 7 lớp; 196 học sinh; tỷ lệ: 31,0 học sinh/lớp.
- Nhận định:
 - + So với quy mô năm học 2020-2021 thì quy mô trường lớp năm nay có giảm 01 lớp.
 - + Chất lượng của học sinh đạt ở mức trung bình.

2. Thực trạng về bộ máy tổ chức và đội ngũ

Trường có đầy đủ các tổ chức theo quy định của Điều lệ trường THPT:

- Các tổ, ban: Trường có 06 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng; có đầy đủ các Hội đồng tư vấn theo quy định của điều lệ: HĐT, HĐTĐKT, HĐKL, Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

- Đảng, đoàn thể: Chi bộ Đảng (23 đảng viên); Công đoàn ; Đoàn TN; Hội LHTN; Hội khuyến học; Hội chữ thập đỏ; có BCH Quân sự.

Nhận định: Bộ máy nhà trường được thành lập và hoạt động đúng pháp luật, điều lệ.

- Về nhân sự:

Tổng số CBVC: 42; Trong đó biên chế: 38.

+ CBQL: Biên chế : 03 trong đó 1 HT, 2 PHT;

+ Giáo viên: 33; Biên chế: 30 ; hợp đồng 03;

+ Nhân viên: 05; biên chế: 02; hợp đồng : 03;

- Tỷ lệ giáo viên biên chế hiện tại thời điểm này là: $33/18 = 1,83$.

- Tuyển mới 04 GV (Phan Thị Thùy Vi - Văn, Trần Thị Thu Thảo - Địa, Lê Thị Diễm - Tiếng Anh, Nguyễn Thị Hòa Bình - Hóa); chuyển đến: 01 GV (Đỗ Thị Ngân - Lý) và 01 NV (Phạm Thị Kim Nhung - Văn thư).

- Hoàn thành Quyết định tăng cường:

+ Chuyển về từ Trường PTDTNT Phước Sơn: Huỳnh Đức Tiên - Tiếng Anh, Nguyễn Kiệm - Tiếng Anh.

+ Chuyển về lại trường cũ: Trường THPT Tiểu La (Ngô Thị Lành - Tiếng Anh, Cao Thị Cúc - Tiếng Anh); Trường THPT Trần Văn Dư (Nguyễn Thị Thanh Hào - Sinh).

- Chuyên đi đầu năm: 06 GV (Nguyễn Thị Ngọc Quyên - Hóa, Lê Thị Quyên - Lý, Phan Thị Thu - Văn, Lương Văn Giàu - TD, Nguyễn Văn Dung - TD, Nguyễn Kiệm - Tiếng Anh) và 01 NV (Trần Thị Thúy Phượng - Thư viện).

- Đào tạo bồi dưỡng: TTCT; BDTX (100%); Cao học (02 GV đang theo học: thầy Đinh Văn Dân và thầy Trần Văn Tâm).

- Nghỉ hưu năm học 2021-2022: Không có

Nhận định:

+ Số lượng đội ngũ đảm bảo.

+ Chất lượng đội ngũ: CBVC hầu hết có phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống trong sạch lành mạnh, có ý thức trách nhiệm với công việc ; được đào tạo chính quy, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ.

3. Thực trạng về cơ sở vật chất

Phòng học: 15 phòng: Đủ bàn ghế, bảng ký, quạt, hệ thống điện đảm bảo.

Phòng làm việc: có tất cả 11 phòng (01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng văn thư, 01 phòng kế toán, 01 phòng giáo vụ, 05 Phòng tổ chuyên môn).

Phòng bộ môn: 3 phòng Lý Hóa Sinh và 2 phòng tin; Thư viện: 01 (bố trí Phòng y tế trong thư viện); Phòng y tế: 00; Phòng truyền thống: 00; Phòng công đoàn: 01 (bố trí Phòng tiếp dân chung phòng Công đoàn); Phòng Đoàn TN: 01; Khu vệ sinh học sinh: 02; Khu vệ sinh giáo viên: 02; Khu nhà để xe giáo viên: 01; Khu nhà để xe học sinh: 01; Phòng kho: 00; Phòng họp: 01; Khu tập thể giáo viên: 01.

Đánh giá:

+ Phòng học đủ để giảng dạy 2 ca; phòng làm việc đủ để bố trí làm việc;

+ Hệ thống tường rào chưa hoàn chỉnh, chưa có khu sân chơi bãi tập

4. Thực trạng về nguồn lực tài chính

- Quỹ tiền lương chi cho lao động thực tế có mặt và chi hoạt động trong 6 tháng cuối năm 2021 đảm bảo.

- Thu ngoài ngân sách: nhà trường chỉ thu tiền bảo hiểm y tế học sinh, thu tiền dạy thêm, học thêm theo đúng Quyết định 09; ngoài ra không thu khoản gì thêm, nếu có thu thì thực hiện đúng văn bản hướng dẫn.

II. Đặc điểm tình hình

Trường THPT Trần Phú là một trường thuộc địa bàn miền núi tỉnh Quảng Nam; Bình quân hằng năm có 18 lớp với gần 600 học sinh; số lượng học sinh con em các xã, thôn khó khăn thuộc các huyện lân cận theo học đông; có học sinh khuyết tật theo học hòa nhập.

1. Thuận lợi, khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Đội ngũ đoàn kết thống nhất, nhiệt tình, làm việc tự giác, trách nhiệm trong công tác giáo dục học sinh.

- Hầu hết học sinh ngoan, lễ phép.

- Hệ thống thông tin liên lạc tốt, nhiều kênh thông tin đảm bảo thông tin thông suốt.

1.2. Khó khăn:

- Địa bàn tuyển sinh thuộc nhiều huyện (Thăng Bình, Quế Sơn, Tiên Phước và Hiệp Đức) việc đi lại của học sinh khó khăn, việc phối hợp với các địa phương gặp nhiều trở ngại.

- Chất lượng tuyển sinh thấp (Tuyển sinh lớp 10 năm học này là 28 điểm).

- Giáo viên ở xa nên thiếu ổn định, hằng năm đều có chuyển đi, chuyển đến, ảnh hưởng đến công tác điều hành của trường.

- Tổ văn phòng quá ít người, một số bộ phận chưa thạo việc, chưa chủ động, linh hoạt trong công việc được giao.

- Trường chưa có hệ thống sân chơi bãi tập để thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất.

- Hệ thống phòng cháy chữa cháy chưa đạt chuẩn.

- Hệ thống tường rào phía bắc và phía đông còn tạm bợ chưa kiên cố.

- Bàn ghế một số phòng học đã xuống cấp, gạch lát nền một số phòng bị bong tróc; bờ kè chưa làm được, sân chơi bãi tập chưa hoàn thành.

- Dịch bệnh covid 19 ảnh hưởng đến mọi công việc của trường.

2. Thời cơ và thách thức

2.1. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Sở GDĐT, Huyện ủy và UBND huyện Hiệp Đức;

- Sở GD&ĐT đang chú trọng công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường THPT đạt chuẩn quốc gia sẽ là điều kiện tốt cho nhà trường trong xây dựng hoàn chỉnh cơ sở vật chất

2.2. Thách thức

- Tác động tiêu cực bên ngoài dễ ảnh hưởng đến học sinh.
- Một bộ phận học sinh còn đi xe phân khối lớn, một bộ phận học sinh hạnh kiểm chưa tốt, phụ huynh học sinh chưa quan tâm giáo dục con em nhiều.
- Dịch bệnh Covid19 tác động đến việc tổ chức dạy học và đặc biệt là việc tổ chức các hoạt động của nhà trường.

C. TẦM NHÌN VÀ SỨ MẠNG CỦA TRƯỜNG

I. Tầm nhìn

Phấn đấu xây dựng trường THPT Trần Phú trở thành trường THPT có chất lượng trong khu vực miền núi. Góp phần giáo dục và đào tạo nên những công dân mạnh khỏe về thể chất, phong phú về tâm hồn, nhân cách và trí tuệ; sáng tạo giải quyết vấn đề, giàu kỹ năng sống tạo dựng thành công trong sự nghiệp, hòa nhập với cộng đồng.

II. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường dạy học an toàn, thân thiện, hạnh phúc, kỷ cương, nề nếp, để HS phát huy tối đa năng lực cá nhân từng người dạy và người học.

D. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I. Các chỉ tiêu chủ yếu để phấn đấu thực hiện trong năm học

1. Nhóm chỉ tiêu về xây dựng đội ngũ

- 100% CBQL và giáo viên được bồi dưỡng chương trình mới 2018;
- 100% CBVC được học tập Nghị quyết của Đảng và các luật do Quốc hội mới ban hành;
- 02 giáo viên hoàn thành chương trình cao học;
- 02 CBVC tham gia học đối tượng Đảng.

2. Nhóm chỉ tiêu về xây dựng cơ sở vật chất

- Trang bị thêm 120 bộ bàn ghế mới cho học sinh;
- Thêm 10 ti vi sử dụng cho các phòng học;
- Xây bờ kè và tường rào cho trường;
- Nâng cấp hệ thống phòng cháy chữa cháy;
- Xây nhà vệ sinh nam cho học sinh.

3. Nhóm mục tiêu về huy động nguồn lực

- Ngân sách cấp năm 2021 và 2022;
- Làm việc với sở đề nghị bổ sung thêm 200.000.000 đồng để chi bổ sung lương giáo viên mới đến;
- Thu học phí theo quy định.

4. Nhóm chỉ tiêu duy trì sỹ số và nâng cao chất lượng

- Phần đầu duy trì sỹ số: Học sinh bỏ học không quá 1%;
- Hiệu quả đào tạo niên khóa 2019-2022: Phần đầu đạt trên 85%;
- Chỉ tiêu hạnh kiểm khá và tốt trở lên: Trên 99%;
- Chỉ tiêu học lực trung bình trở lên: Trên 98%;
- Chỉ tiêu học sinh lên lớp: Học sinh lên lớp năm học 2021-2022 khối lớp 10: 99%; khối lớp 11: 99%;
- Chỉ tiêu hạn chế học sinh bỏ học và lưu ban: Dưới 2%;
- Chỉ tiêu học sinh tốt nghiệp: Phần đầu bằng hoặc cao hơn tỉ lệ bình quân toàn tỉnh;
- Chỉ tiêu đỗ đại học: trên 60% số học sinh tốt nghiệp THPT;
- Phần đầu đạt 60 giải học sinh giỏi và học sinh năng khiếu;

5. Nhóm chỉ tiêu về thi đua

- Lao động tiên tiến: 37 cá nhân;
- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 06 cá nhân;
- Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh: 01 cá nhân;
- Đăng ký đơn vị đạt tiêu chuẩn “Đơn vị có đời sống văn hóa tốt”;
- Danh hiệu thi đua trường: Tập thể lao động xuất sắc.

II. Phương hướng và nhiệm vụ trọng tâm của năm học

1. Phương hướng:

Phần đầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững các danh hiệu thi đua, giữ vững danh hiệu cơ quan đạt chuẩn văn hóa, cơ quan đạt chuẩn an ninh trật tự; xây dựng ngôi trường hạnh phúc, tăng cường kiểm định chất lượng kết hợp xây dựng trường đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2022.

2. Nhiệm vụ chung

Một là, triển khai đầy đủ, kịp thời đường lối, chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước đến với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh để mọi người có nhận thức đúng đắn, hành động thống nhất quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu giáo dục mà Nghị Quyết của Đảng đã đề ra.

Hai là, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc là thiết thực, cụ thể. Quyết tâm xây dựng trường học an toàn hạnh phúc, ở đó thầy cô hết lòng vì học sinh thân yêu; ở đó học sinh ngoan ngoãn, biết vâng lời thầy cô, sống có tình có nghĩa và nói không với bạo lực học đường, làm sao để thầy cô và học sinh khi đến trường, đến lớp đều cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

Ba là, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thực hiện mục tiêu hình thành phẩm chất và năng lực cho học sinh, chú trọng dạy học trải nghiệm, giáo dục kỹ năng, giáo dục thể chất, giáo dục QPAN và dạy học ngoại ngữ, thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp nghề nghiệp cho học sinh; Tích cực chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thực hiện chương trình GDPT mới ở lớp 10 trong năm học đến.

Bốn là, thường xuyên đổi mới công tác quản trị nhà trường, linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo điều hành của tất cả các hoạt động của nhà trường nhất là các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục trong bối cảnh dịch bệnh covid19 đang diễn biến hết sức phức tạp và khó lường, phương châm phải thực hiện kết hợp cả 2 hình thức trực tiếp và trực tuyến, tranh thủ tối đa dạy học trực tiếp, trong điều kiện bình thường thì dạy học trực tiếp, trong điều kiện dịch bệnh nguy hiểm thì dạy học trực tuyến, có thời điểm phải thực hiện song song cả hai hình thức trên. Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế huyện và phòng khám đa khoa khu vực Việt An để làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho đội ngũ và học sinh, thực hiện nghiêm quy định thực hiện 5K trong phòng chống dịch.

Năm là, tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong dạy học và các hoạt động giáo dục, thực hiện thành công mục tiêu chuyển đổi số trong nhà trường.

3. Nhiệm vụ cụ thể

3.1. Nhiệm vụ 1 Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên để giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục;
- Đảm bảo xây dựng cán bộ quản lý đảm bảo chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Thông tư 14, giáo viên đảm bảo chuẩn giáo viên theo Thông tư 20;
- Thực hiện đánh giá, xếp loại theo chuẩn mới ban hành;
- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, đáp ứng được yêu cầu của vị trí việc làm;
- Bồi dưỡng đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 xong mô đun 4 và 5.

3.2. Nhiệm vụ 2 Đầu tư phát triển cơ sở vật chất

- Trước mắt là sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tránh gây mất mát lãng phí;
- Xây dựng kế hoạch xin Sở đầu tư xây dựng, sửa chữa và mua sắm trang thiết bị, ưu tiên cho xây dựng khu sân chơi bãi tập, nhà vệ sinh học sinh nam,

trang bị thêm 120 bộ bàn ghế học sinh; lát lại nền gạch ở dãy phòng học; xây tường rào hai bên và phía sau.

3.3. **Nhiệm vụ 3 Huy động nguồn lực tài chính**

- Đảm bảo ngân sách để chi lương 3 tháng còn lại năm 2021 và 9 tháng đầu năm 2022;

- Đảm bảo đủ nguồn tiền để chi cho các hoạt động của nhà trường;

- Đảm bảo đủ nguồn tiền để chi cho thực hiện các chính sách của học sinh năm 2021 và năm 2022.

3.4. **Nhiệm vụ 4 Nâng cao chất lượng dạy học**

- Từng bước tiếp cận để thực hiện mục tiêu về phát triển năng lực cho học sinh theo chương trình đổi mới;

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở, các hoạt động chuyên môn của nhà trường nhằm cụ thể hóa chủ trương “*đổi mới căn bản và toàn diện*”, các hoạt động cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt quan tâm các hoạt động có tính đổi mới;

- Tích cực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực cho học sinh, đây là việc làm cần thiết, là một trong những vấn đề quan trọng trong đổi mới giáo dục, giáo viên cần quan tâm đầu tư phát hiện và định hướng cho học sinh.

3.5. **Nhiệm vụ 5 Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục**

- Từng bước tiếp cận để thực hiện mục tiêu hình thành phẩm chất theo chương trình đổi mới;

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh;

- Tăng cường công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức cho học sinh;

- Chú trọng công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

3.6. **Nhiệm vụ 6 Xây dựng đơn vị vững mạnh về mọi mặt**

- Xây dựng trường học hạnh phúc theo lộ trình;

- Xây dựng cơ quan đạt chuẩn văn hóa;

- Xây dựng cơ quan đạt chuẩn về ANTT;

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường;

III. Hệ thống các giải pháp thực hiện

1. Các giải pháp chung

Một là, tiếp tục thực hiện cải cách hành chính tạo điều kiện thuận lợi nhất cho thầy cô giáo, học sinh, phụ huynh học sinh, giảm bớt các thủ tục rườm rà, kém hiệu quả.

Hai là, nâng cao năng lực quản lý quản trị điều hành, thực hiện tốt công tác kiểm tra giám sát nhằm thúc đẩy các hoạt động của nhà trường, xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, hạnh phúc và thân thiện. xây dựng cảnh quan sư phạm của nhà trường ngày càng xanh hơn, sạch hơn và đẹp hơn.

Ba là, thực hiện tốt việc huy động các nguồn lực về vật chất và tinh thần để phục vụ cho công tác dạy học và tổ chức các hoạt động, kịp thời động viên khen thưởng CBVC và học sinh có thành tích, quan tâm giúp đỡ kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Làm tốt công tác phối hợp nhằm thúc đẩy thực hiện mục tiêu chung.

Bốn là, làm tốt công tác tự đánh giá chất lượng nhà trường, chuẩn bị tham gia đánh giá ngoài và đề nghị công nhận trường THPT đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong năm học đến 2021-2022.

Năm là, đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh và phụ huynh cũng như xã hội nhằm tạo sự đồng thuận cao góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục xây dựng nền giáo dục hiện đại hội nhập cùng thế giới.

Sáu là, thực hiện tốt công tác đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Bảy là, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng để động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác.

Tám là, thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch, công tác kiểm tra giám sát trong nội bộ.

Chín là, thực hiện chế độ thông tin, ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.

2. Các giải pháp để thực hiện nhiệm vụ cụ thể

2.1. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ

- Căn cứ trên quy mô số lớp và thực tế số giáo viên hiện tại, trường dự kiến:

CBQL, GV, NV cho năm học 2021-2022: Đội ngũ : 42. Trong đó: CBQL: 03; Giáo viên: theo chỉ tiêu cho phép 2,15 giáo viên/ lớp thì 18 lớp cần 37,7 giáo viên. Hiện tại trường chỉ có 33 giáo viên biên chế (1,9); trường hợp đồng thêm 3 giáo viên theo tiết nữa là 33 giáo viên (1,83), Nhân viên: 07 người.

- Đề xuất bổ sung, giáo viên: Tất cả 02 giáo viên.

- Thuyên chuyển giáo viên cụ thể từng bộ môn: Đã chuyển đi 06 giáo viên và chuyển đến 06 giáo viên.

- Kế hoạch đào tạo trên chuẩn: Có 02 giáo viên đang học trên chuẩn. (01GV Địa lý, 01 giáo viên Tin học).

- Đề nghị chuyển ngạch, thăng hạng: chưa.
- Tổ chức bồi dưỡng chính trị đầu năm học : Đã tổ chức và báo cáo Sở.
- Tổ chức cho CBVC học tập Nghị quyết của BCHTW ban hành năm 2021, 2022. Thành phần tham gia: tất cả CB-GV-NV.
- Tổ chức cho CBVC học tập các bộ luật mới ban hành trong năm 2021, 2022. Thành phần tham gia: Tất cả CB-GV-NV.
- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ chính trị về Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, kết hợp với thực hiện Quy định đạo đức Nhà giáo, thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Thành phần tham gia: Tất cả CB-GV-NV.
- Tham gia bồi dưỡng chương trình GDPT 2018: 100% CBQL và giáo viên tham gia học chương trình BDTX mô đun 4 và 5.
- Phối hợp với công đoàn tổ chức Hội nghị tổng kết các cuộc vận động của ngành. Thành phần tham gia: Tất cả CB-GV-NV.

2.2. Giải pháp tăng cường cơ sở vật chất

- Mua sắm thêm bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống lóa, các trang thiết bị phục vụ dạy học.
- Xây 01 nhà vệ sinh học sinh nam.
- Xây bờ kè chắn đất cho trường.
- Xây dựng hàng rào hai bên và phía sau.
- Đổ đất mặt bằng sân GDTC.

2.3. Giải pháp huy động các nguồn lực

- Có dự toán thu học phí kèm theo (chi tiết từng lớp, số lượng thu, số lượng miễn, số lượng giảm) cho năm học 2020-2021, dự toán chi năm 2021.
- Lập dự toán trình sở GD&ĐT về dự toán ngân sách năm 2021 để sở duyệt phân bổ ngân sách năm 2021.
- Lập tờ trình xin UBND huyện Hiệp Đức xin hỗ trợ kinh phí phòng chống dịch bệnh, kinh phí hỗ trợ cho tổ chức các hoạt động trải nghiệm.
- Làm việc với các tổ chức và cá nhân giúp đỡ học sinh khó khăn vượt khó.
- Làm việc với Hội khuyến học và Hội Chữ thập đỏ xin cấp học bổng theo Quy chế Quỹ Khuyến học huyện Hiệp Đức.

2.4. Giải pháp đầu tư cho dạy học đổi mới, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Về tập huấn chuyên môn: Nhà trường tổ chức tập huấn chuyên môn 2 lần/năm. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên

trong tổ, sử dụng có hiệu quả phòng chuyên môn để bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh tự học và thảo luận. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở tổ chức.

- Về thực hiện chương trình, các tổ chuyên môn căn cứ chương trình giảm tải, xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng đổi mới, đảm bảo linh hoạt trong việc vận dụng các phương pháp dạy học, hình thức dạy học cho phù hợp. chú trọng đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 26 của Bộ GD&ĐT.

- Về đổi mới kiểm tra, đánh giá: Trên cơ sở chỉ đạo của nhà trường và văn bản chỉ đạo của cấp trên từng giáo viên, từng tổ chuyên môn thực hiện kiểm tra đánh giá phù hợp với các đối tượng học sinh trên tinh thần nắm chắc chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ. Đảm bảo các mức độ nhận thức: Nhận biết: 40%, Thông hiểu: 30%, Vận dụng thấp: 20%, Vận dụng cao: 10% trong tổng số điểm của đề kiểm tra. Nghiên cứu thực hiện tốt việc kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 26 của Bộ GD&ĐT.

- Chú trọng xây dựng đề kiểm tra theo từng bước cụ thể: Xác định mục đích của đề kiểm tra; Xác định hình thức đề kiểm tra; Thiết lập bảng mô tả chi tiết các tiêu chí của đề kiểm tra (ma trận đề kiểm tra); Biên soạn câu hỏi theo bảng mô tả tiêu chí của đề kiểm tra; Xây dựng hướng dẫn chấm và thang điểm. Lưu trữ toàn bộ văn bản liên quan đến các nội dung nói trên của từng đề kiểm tra vào giáo án.

- Chú trọng giảm nhẹ mức độ đánh giá đối với học sinh khuyết tật. Khi kiểm tra, đánh giá định kỳ thì có thể giảm số câu hỏi trong bài kiểm tra, hạ thấp mức độ yêu cầu, không cần kiến thức nâng cao, có thể cho nợ kết quả đánh giá và thực hiện việc đánh giá bổ sung vào thời điểm thích hợp. Bên cạnh đó, giáo viên sử dụng nhiều phương pháp, hình thức đánh giá chứ không nhất thiết phải làm bài kiểm tra, chẳng hạn như: làm bài tập, quan sát, theo dõi sự tiến bộ trong việc hình thành các năng lực của học sinh, vấn đáp, đánh giá qua sản phẩm thay thế. Tuy nhiên phải được nhà trường cho phép.

- Về đổi mới các hoạt động chuyên môn: Tập trung thực hiện đầy đủ các yêu cầu đổi mới do Bộ yêu cầu; chú ý phát huy công nghệ thông tin vào tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, đảm bảo hiệu quả về thời gian.

- Về sử dụng trường học kết nối: Chú trọng đầu tư thời gian sử dụng trường học kết nối để tranh thủ nguồn tư liệu..., tham gia đóng góp tư liệu...

- Về dạy chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ”: Năm học 2021-2022 trường chưa triển khai vì chưa đủ điều kiện, tuy nhiên trường tiếp tục chuẩn bị CSVC để có thể giảng dạy vào thời điểm gần nhất, tổ Tiếng Anh tham mưu kịp thời cho trường khi có điều kiện.

- Tổ chức tốt bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi học sinh giỏi khối 12, Olympic 10 và 11, cuộc thi khoa học kỹ thuật, dạy học theo chủ đề tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, kỳ thi giải toán trên máy tính bỏ túi đối với học sinh 12, Kỳ thi thuyết trình Văn học, tài năng Tiếng Anh cấp tỉnh, thi thí nghiệm thực hành các môn lý, hóa, sinh. Tham gia Giải thể thao học sinh cấp tỉnh, chạy Việt dã báo Quảng Nam... (Tổ chuyên môn khảo sát và đề xuất danh sách học sinh, danh sách giáo viên bồi dưỡng).

- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn và tổ chức sinh hoạt cụm tại trường theo chỉ đạo của Sở.

- Tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh các bộ môn do Sở tổ chức trong năm học 2021-2022.

2.5. Giải pháp về giáo dục đạo đức, pháp luật và kỹ năng sống cho HS

- Tăng cường vai trò của GVCN trong công tác giáo dục hạnh kiểm học sinh, GVCN bám sát từng học sinh, nhận xét kết quả rèn luyện hạnh kiểm từng tuần, sơ kết từng tháng theo hướng quan tâm khen khích lệ học sinh có tiến bộ, kịp thời chấn chỉnh các em học sinh chưa tiến bộ, định hướng cho các em phấn đấu để cải thiện, chú ý đến hoàn cảnh học sinh để giúp các em vượt qua chính mình.

- Các lực lượng trong trường gồm Lãnh đạo trường, GVCN, cha mẹ học sinh, Ban thi đua - kỷ luật - nề nếp HS, Đoàn thanh niên, GVBM, Nhân viên văn phòng tích cực thông tin, phối hợp, giúp đỡ học sinh trong rèn luyện hạnh kiểm, đẩy lùi tệ nạn xã hội.

- Phối hợp với Công an huyện, huyện đoàn... tuyên truyền, giáo dục học sinh tránh xa tệ nạn và thực hiện tốt pháp luật.

- Xếp hạnh kiểm học sinh theo đúng thông tư 58 điều chỉnh bằng Thông tư 26 năm 2020 về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, trong đó chú trọng đến ý thức rèn luyện hạnh kiểm và sự tiến bộ của học sinh.

- Kỷ luật học sinh kịp thời và tạo điều kiện cho học sinh tiến bộ.

- Quan tâm đến công tác “Dạy người”. Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc, đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc.

2.6. Thực hiện tốt công tác đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Rà soát Quy chế đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức do trường ban hành cho phù hợp với năm học 2021-2022.

- Tổ chức đánh giá xếp loại theo Nghị định và công văn hướng dẫn của Sở.

- Thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp CBQL và giáo viên, nhập trên Temis đúng thời gian quy định.

2.7. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng để động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác

- Rà soát quy chế thi đua khen thưởng do trường ban hành phù hợp với năm học 2021-2022.

- Tổ chức họp xét thi đua khen thưởng theo hướng dẫn của Sở một cách khách quan, công bằng, thực chất.

- Giao trách nhiệm cho từng bộ phận chấm điểm thi đua và cung cấp minh chứng cho Sở GD&ĐT.

2.8. Thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch

- Nhà trường thực hiện đầy đủ các kế hoạch trong năm học, kế hoạch xây dựng sát thực tiễn.

- Các tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện.

2.9. Thực hiện tốt công tác kiểm tra giám sát trong nội bộ

- Trường xây dựng kế hoạch nội bộ của trường.

- Các tổ xây dựng kế hoạch tự kiểm tra của tổ.

- Tổ chức kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đề ra, kiểm tra đột xuất (nếu có).

2.10. Thực hiện chế độ thông tin

- Thiết lập hệ thống thông tin nội bộ.

- Thực hiện chế độ thông tin kịp thời.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời, chính xác và đầy đủ các báo cáo cho sở, cho huyện.

2.11. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học

- Nâng cấp trang web của trường.

- Nâng cấp Văn phòng trực tuyến nhà trường.

- Nâng cấp hạ tầng hệ thống mạng LAN đến các phòng học.

- Sử dụng thành thạo các phần mềm của huyện, của Sở.

2.12. Thực hiện công tác tự đánh giá năm học 2021-2022

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.

- Tổ chức đánh giá các tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư quy định.

- Báo cáo cho Sở về tự đánh giá.

- Báo cáo cho sở về kế hoạch đánh giá ngoài và công nhận trường THPT đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ ban, bộ phận cá nhân trong nhà trường, tổ chức thực hiện, tham mưu với cấp trên, phối hợp với các ngành để thực hiện những nhiệm vụ đề ra, thường xuyên đôn đốc kiểm tra thực hiện để kịp thời điều chỉnh chỉ tiêu.

2. Đối với các tổ chuyên môn

Trên cơ sở kế hoạch nhà trường, cụ thể hóa mục tiêu, xây dựng kế hoạch dạy học, phân công thực hiện nhiệm vụ, theo dõi và báo cáo cho lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo sát sao công việc; thực hiện đổi mới theo hướng tiếp cận chương trình 2018.

3. Đối với các ban, bộ phận

Thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ, chủ động tham mưu cho lãnh đạo nhà trường thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên, lập kế hoạch thực hiện từng công việc theo từng thời điểm, nhất là các thời điểm cao điểm.

4. Đối với từng thành viên trong nhà trường

Xây dựng và thực hiện kế hoạch cá nhân, thường xuyên theo dõi trang điều hành công việc để tiếp nhận, xử lý thông tin kịp thời, thực hiện đầy đủ các báo cáo theo yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch năm học 2021-2022 của trường THPT Trần Phú, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- CD; Đoàn;
- TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG