

Số: 45/KH-THPTTP

Hiệp Đức, ngày 12 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” Năm học 2021-2022

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Kế hoạch số 588/KH-BGD&ĐT ngày 10/7/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT-BGD&ĐT ngày 22/7/2008 và Công văn Hướng dẫn số 7312/2009/BGD&ĐT, ngày 21/8/2009 của Bộ GD&ĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam;

Thực hiện Công văn số 2142/SGD&ĐT-GDTrH ngày 08/12/2020 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Trần Phú ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU



1. Mục đích

Xác định mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, việc tổ chức thực hiện công tác xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong nhà trường nhằm hướng tới việc đạt được các chỉ số hạnh phúc đối với học sinh (HS) và cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) nhà trường.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; CB, GV, NV và HS được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng; có niềm tin, có hứng thú trong công tác, học tập và vui chơi; GV phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong các hoạt động GD.

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường nhằm tạo bước chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CBQL, GV, NV, HS để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục; góp phần phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Xây dựng tầm nhìn, sứ mạng và các giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc” song song với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đạt mức kiểm định chất lượng GD.

2. Yêu cầu

Tuyên truyền sâu rộng đến CB, GV, NV, HS và CMHS nhà trường kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”, bộ các tiêu chí, xác định hệ giá trị cốt lõi về “Trường học hạnh phúc” đối với nhà trường.

Tổ chức triển khai thực hiện mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Tạo ra chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của các tổ chức, đoàn thể, CB, GV, NV, HS trong nhà trường.

II. TIÊU CHÍ VỀ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1. Yêu thương

Hạnh phúc là được yêu thương: yêu mình, yêu người và yêu thương vạn vật quanh ta. Để nuôi dưỡng lòng yêu thương trong một ngôi trường hạnh phúc, mỗi cá nhân trong nhà trường cần có:

- Sự quan tâm: CB, GV, NV quan tâm lẫn nhau, quan tâm đến HS và HS quan tâm đến gia đình mình, thầy cô và bạn bè.

- Sự sẻ chia : Mỗi người có thuận lợi riêng, khó khăn riêng, hoàn cảnh riêng. Do đó, chúng ta cần phải biết giúp đỡ nhau, chia sẻ với nhau (cả tinh thần và vật chất); tạo sự gắn kết với nhau bằng lòng nhân ái, biết nhận về thì phải biết cho đi, bởi cái cho đi là cái tồn tại mãi, cái nhận về là cái sẽ mất đi. Ích kỷ cá nhân là kẻ thù của hạnh phúc.

- Sự tin yêu: tin mình, tin người. Thầy, cô tin tưởng đồng nghiệp, tin tưởng HS và ngược lại. Hoài nghi, đổ kỵ sẽ không mang lại hạnh phúc.

- Sự bao dung: Đã biết rằng “nhân vô thập toàn”, vậy có ai tránh khỏi sai lầm chẳng. Lòng bao dung giúp tâm ta an bình, giúp ta nhìn “thế giới khác biệt” một cách nhẹ nhàng hơn.

2. An toàn

Trường học phải an toàn về thể chất và tinh thần. GV và HS phải được bảo vệ, không có sự xúc phạm về thể xác và tinh thần để mỗi khi đến trường như là về nhà.

Nhà trường không có bạo lực học đường, không có tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật.

3. Tôn trọng

Có những cái giống nhau để hiểu nhau và có những cái khác nhau để yêu nhau. Do đó chúng ta cần tôn trọng sự khác biệt của nhau. Bởi chính sự khác biệt mới tạo nên sự đa dạng về văn hóa và đổi mới. Tôn trọng sự khác biệt, trước hết là không áp đặt, không đem giá trị của một vài cá nhân, áp đặt cho cái chung.

Tôn trọng sự khác biệt để phát huy sáng tạo và đổi mới.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Củng cố Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Củng cố Ban chỉ đạo cấp trường do Hiệu trưởng làm Trưởng ban. Ban chỉ đạo có sự tham gia của các ban ngành, đoàn thể cấp huyện, cấp xã. Ban chỉ đạo có trách nhiệm cập nhật các nội dung văn bản chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đảm bảo thời gian, nội dung nhiệm vụ và hiệu quả. Định kì có sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện về Ban chỉ đạo cấp trên.

Việc xây dựng kế hoạch cần bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí cần đạt của “Trường học hạnh phúc” và tình hình thực tế nhà trường đảm bảo tính khả thi và hiệu quả thực hiện. Kế hoạch được xây dựng theo từng năm học với các chỉ

tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể và gửi về Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” cấp trên trực tiếp để theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện.

Định kì hằng năm, bổ sung điều chỉnh nội dung kế hoạch và bộ tiêu chí cho phù hợp và nâng cao hiệu quả xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Tuyên truyền sâu rộng đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành có nội dung liên quan đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Trong đó, tập trung tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, nội hàm các tiêu chí, nhiệm vụ giải pháp lớn về xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Tuyên truyền đến đội ngũ và HS thông qua các hoạt động quản lý hành chính, sinh hoạt hội họp, hội thảo chuyên đề, công tác Đoàn - Hội, hoạt động ngoại khóa để từ đó từng CB, GV, NV và HS nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của việc tạo dựng và duy trì nhà trường hạnh phúc mà ở đó HS, CB, GV, NV được yêu thương, tôn trọng, an toàn, được thấu hiểu. Nói rộng hơn xây dựng và phát triển môi trường thân thiện, văn minh, tiến bộ cùng hợp tác vì sự phát triển phù hợp với bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

Tổ chức tuyên truyền cho CMHS thấy được sự cần thiết của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”, xem đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của nhà trường từ năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo.

3. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và HS trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” với môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực và văn minh

Tuyên truyền, vận động CB, GV, NV thực hiện nghiêm pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Công đoàn, Đoàn trường tổ chức sinh hoạt chuyên đề cho CB, GV, NV và HS về đạo đức nhà giáo, kỹ năng ứng xử sư phạm, về trường học hạnh phúc, sự đồng cảm, khoan dung; xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, có kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết “cùng chung sống” một cách tốt đẹp.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; “*Dân chủ-Kỷ cương-Tình thương-Trách*

nhiệm”, phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho đội ngũ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền về tấm gương thầy cô mẫu mực, trò chăm ngoan, về trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, học sinh hạnh phúc trên website của trường bằng nhiều hình thức.

4. Xây dựng bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc”

Bộ tiêu chí đảm bảo xây dựng “Trường học hạnh phúc” xoay quanh ba yếu tố chính đó là **con người** (*chủ thể hạnh phúc*), **cách thức làm việc** (*kế hoạch hoạt động giáo dục*) và **môi trường làm việc** nhằm đạt được ba tiêu chí là Yêu thương, An toàn, Tôn trọng. Trong đó, tập trung xây dựng Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục yêu thương, thân thiện và tôn trọng giữa các tổ chức đoàn thể, đồng nghiệp, thầy trò, học sinh. Xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục với nhiều hình thức linh hoạt, chủ yếu là hoạt động dạy học và giáo dục ngoài giờ lên lớp với các nội dung cụ thể, thiết thực, khả thi, có tính giáo dục cao, hướng tới việc xây dựng những giá trị văn hóa cốt lõi của nhà trường. Lấy hiệu quả hoạt động giáo dục, kết quả chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo và sự tiến bộ, phát triển về các chỉ số hạnh phúc của nhà trường làm thước đo kết quả xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Đồng thời, xây dựng cơ sở vật chất thiết yếu, cải tạo cảnh quan sư phạm, các điều kiện phục vụ nhu cầu dạy và học nhằm tạo không gian xanh, sạch, đẹp, tiện nghi đáp ứng nhu cầu dạy và học của GV và HS.

5. Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện

Để đảm bảo thực hiện từng bước chắc chắn và hiệu quả kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”, nhà trường tiếp tục xin hỗ trợ nguồn kinh phí cấp trên đầu tư cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện từ nay đến năm 2025.

Đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh môi trường; an toàn về mọi mặt; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý, phòng, chống bạo lực học đường.

Thực hiện tốt văn hóa ứng xử trong trường học.

6. Xây dựng và thực hiện Quy chế phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Thực hiện xây dựng Quy chế phối hợp xây dựng “Trường học hạnh phúc” giữa các tổ chức đoàn thể trong việc phối hợp thực hiện kế hoạch, các tiêu chí

xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Trên cơ sở đó, mỗi tổ chức, đoàn thể cần đưa nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc” vào kế hoạch hoạt động của mình. Định kì, tổ chức hội nghị kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nội dung Quy chế phối hợp, điều chỉnh; thực hiện bổ sung nội dung quy chế (nếu cần) nhằm nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp cũng như hiệu quả thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại nhà trường.

Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

7. Tôn vinh, biểu dương, khen thưởng

Thông qua hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”, kịp thời phát hiện, tôn vinh, khen thưởng cá nhân viên chức nhà giáo và người lao động có những cống hiến xuất sắc, những kết quả, thành tích nổi bật có tác động, ảnh hưởng tích cực, tạo sự lan tỏa trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Định kì, trong các hoạt động sơ, tổng kết, đề nghị các cấp lãnh đạo biểu dương, khen thưởng bằng nhiều hình thức thích hợp. Đồng thời, xem xét, áp dụng các hình thức kỉ luật các cá nhân có hành vi vi phạm các nội quy, quy chế, quy định của cơ quan; chính sách pháp luật Nhà nước làm ảnh hưởng đến mục tiêu xây dựng “Trường học hạnh phúc” của nhà trường.

IV. THỜI GIAN, TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

1. Cửng cố Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Cửng cố Ban chỉ đạo: 06 - 14/9/2021.

2. Triển khai kế hoạch, phát động phong trào

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch: từ 05 - 12/9/2021.
- Phát động phong trào: Tiết sinh hoạt chào cờ ngày 13/9/2021.

3. Xây dựng Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”

- Dự thảo Bộ tiêu chí: 05 - 12/9/2021.
- Thảo luận, góp ý, chỉnh sửa: 12 - 15/9/2021.
- Ban hành Bộ tiêu chí: 15/9/2021.

4. Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Công đoàn

Ban hành Quy chế phối hợp: 15/9/2021.

5. Triển khai hoạt động cho học sinh gắn với các chủ đề

- Tháng 9: Tổ chức các hoạt động đầu năm - “Tuần sinh hoạt công dân”
- Tháng 10: Tổ chức hoạt động gắn với kỷ niệm Ngày phụ nữ Việt Nam
- Tháng 11: Tổ chức hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam
- Tháng 12: Tổ chức hoạt động kỷ niệm Ngày thành lập QĐND Việt Nam
- Chủ đề tháng 1, 2: “Chia sẻ yêu thương” - Tổ chức chương trình “Xuân yêu thương” hỗ trợ quà Tết cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn về quê ăn Tết.
- Chủ đề tháng 3, 4: “Giao lưu, trải nghiệm” - Các lớp tự tổ chức sinh hoạt kỷ niệm Ngày Quốc tế phụ nữ; Nhà trường tổ chức Ngày hội thanh niên “Mừng sinh nhật Đoàn”.
- Chủ đề tháng 5: “Tri ân thầy cô” - Học sinh khối 12 tổ chức Lễ tri ân, trưởng thành trước toàn trường.
- Chủ đề tháng 6, 7, 8: “Mùa hè tình nguyện, tiếp sức mùa thi” - ĐVTN tham gia sinh hoạt hè tại địa phương và tham gia tiếp sức mùa thi tại trường.

6. Sơ kết, tổng kết 20/8/2021

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Tiếp tục tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính sớm đầu tư xây dựng tường rào, sân chơi bãi tập cho việc giảng dạy bộ môn thể dục, giáo dục quốc phòng - an ninh, nhà đa năng tổ chức các hoạt động giáo dục và trải nghiệm cho học sinh.
2. Hằng năm nhà trường dành riêng một phần kinh phí để nâng cấp, cải tạo cảnh quan nhà trường.
3. Chủ động xây dựng nguồn kinh phí cho việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động phối hợp và các hoạt động khác khi có kế hoạch.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo trường

Củng cố Ban chỉ đạo; xây dựng, ban hành kế hoạch; tổ chức thực hiện; kiểm tra, đánh giá; báo cáo cấp trên; rà soát, đánh giá thực trạng, đăng ký thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” với Sở.

Chủ trì, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường tổ chức Hội nghị về xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Tổ chức tuyên truyền về ý nghĩa, mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Tiếp tục xin cấp có thẩm quyền bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để



đáp ứng với yêu cầu xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

2. Đề nghị Công đoàn

Tích cực tuyên truyền trong đội ngũ thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua như: “Hai tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” gắn với phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”.

Động viên, thúc đẩy công đoàn viên thực hiện tốt các hoạt động mà kế hoạch đã đề ra.

Vận dụng nội dung các chủ đề nêu trên để tổ chức các hoạt động thiết thực trong các dịp sinh hoạt công đoàn.

Tổ chức các hoạt động trong HĐGD về xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

3. Đối với Đoàn thanh niên

Thực hiện tốt các bộ tiêu chí thi đua của Đoàn thanh niên trường học.

Tuyên truyền các đoàn viên, thanh niên hiểu rõ về mục tiêu, ý nghĩa xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Tăng cường xây dựng các câu lạc bộ, đội, nhóm, các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn trong chương trình hoạt động công tác đoàn.

Tích cực phối hợp với Ban HĐ NGLL, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng theo các chủ đề nêu trên.

Kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện đối với các lớp, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về Hiệu trưởng.

4. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

Quản triệt học sinh thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường.

Phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động hỗ trợ, giúp đỡ học sinh khó khăn đột xuất, học sinh vượt khó, học sinh học giỏi...

5. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng

Chỉ đạo các thành viên trong tổ bám sát theo các chủ đề để tổ chức thực hiện, chỉ đạo tích hợp vào các tiết lên lớp; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các tổ viên.

Cuối năm học, tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” của từng tổ viên trong tổ.

6. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường và nhiệm vụ được phân công để xây dựng kế hoạch thực hiện của cá nhân mình.

GVCN có nhiệm vụ thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên.

Phối hợp đồng bộ các thành viên của HĐGD nhà trường trong việc thực hiện các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2021 - 2022 của Trường THPT Trần Phú. Đề nghị các bộ phận có liên quan cụ thể hóa kế hoạch theo lĩnh vực công tác của tổ chức, đoàn thể mình để triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/cáo)
- Chi bộ (b/cáo);
- HT, PHT (ch/đạo);
- Các tổ chức, đoàn thể (p/hợp);
- HĐGD (th/hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Gia Đông

